**Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы МДОУ «Детский сад «Березка» села Березняки**

       Рабочая программа разновозрастной группы МДОУ «Детский сад   «Березка»  села Березняки, разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям : физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.; • Конвенция о правах ребенка; • Закон РФ «Об образовании».; • СанПиН 2.4.1.3049-13; • Устав ДОУ.;• ФГОС ДО.

       Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

       Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В программе представлен программно-методический комплекс, тематическое планирование, модель организации совместной деятельности воспитателя с детьми, планируемые  результаты освоения программы.